



## Тезисы к антропософской социальной терапии

Данные тезисы были подготовлены в 2017 году «Рабочей группой по социальной терапии» Конференции по лечебной педагогике и социальной терапии в Гетеануме.

Они служат стимулом и рабочей помощью для внедрения антропософской социальной терапии, также для работы в социально-терапевтических учреждениях с основами их собственной работы.

Тезисы не претендуют на полноту и впоследствии будут совершенствоваться.

Критические замечания, дополнения и предложения приветствуются (siegelholz@lehenhof.de).

1. Антропософская социальная терапия (в дальнейшем «социальная терапия») связана со взрослыми, которые нуждаются в когнитивной, умственной и / или физической поддержке. Здесь она предлагает свою помощь.

2. Важнейшей основой социальной терапии является антропософия Рудольфа Штайнера. Это означает, в частности:

а. Социальная терапия стремится к более глубокому пониманию человека. Отправной точкой является антропософский образ человека.

б. Он начинается с реальности духовного и включает его в свою работу. Каждый человек понимается как человек со здоровым, нерушимым духовным ядром, чье достоинство неприкосновенно.

в. Этика социальной терапии - христианско-гуманистическая.

г. Социальная терапия исходит от общего вклада каждого человека. Никто не только нуждается в помощи, никто не только помогает. Люди всегда влияют и обогащают друг друга.

д. Социальная терапия возникла из антропософского движения и связана с ней многими способами.

3. Социальная терапия направлена на универсальные потребности человека в отношениях и социальной интеграции, с одной стороны, и на личную автономию - с другой.

4. Не умаляя серьезности и тяжести инвалидности, социальная терапия фокусируется на сильных сторонах и ресурсах человека, нуждающегося в поддержке. Она пытается понять личность за недостатком человека.

5. Взрослый, нуждающийся в поддержке, не понимается как человек, который должен педагогически поддерживаться на протяжении всей жизни. Скорее, предполагается, что каждый партнер взрослый, который также может вести свою жизнь ответственно и с помощью.

6. В этом отношении взрослый человек во всех продвижениях признается таким, какой он есть.

7. С другой стороны, «взрослеть» не следует понимать как совершенное состояние, а как процесс развития. Это относится ко всем людям. Мы не взрослые, но в течении всей жизни, становимся взрослыми. Тогда целью является успешная биография. То, что называется успешной биографией, субъективно воспринимается каждым человеком.

8. Этот процесс развития сознательно формируется извне в детстве посредством воспитания, социализации и обучения, во взрослом возрасте как образовательный процесс через собственную личность. Поэтому в социальной терапии речь идет, в частности, о образовательных предложениях вместо образовательных мер.



9. Существенным в социальной терапии - личность сопровождающего, которая должна характеризоваться интересом, признательностью, принятием, приверженностью и искренностью. Аналогичным образом, сопровождающий человек может уйти на не профессиональную роль, но может всегда оспариваться. Профессионализм, опыт и интуиция одинаково важны.

10. Ситуация встречи между сопровождающим и сопровождаемым человеком очень важна. Она есть идеальная встреча диалога на уровне глаз, поддерживаемая уважением и взаимным принятием.

11. Первоначальная поддержка в социальной терапии в меньшей мере направлена на пострадавших, но на предоставление полезной, значимой социальной среды.

12. Основными областями такой среды являются жилье, работа и культура.

13. Социальная среда должна быть подходящей для обеспечения как жилья, так и пространства для развития.

14. Первоначально такая социальная среда должна быть возможной благодаря инклюзивному социально-терапевтическому сообществу, которое включает людей, которые нуждаются в поддержке и не нуждаются в поддержке. На протяжении многих лет формировалось множество разных форм сообществ.

15. Еще одна важная задача - участие в общественной жизни с целью социальной интеграции.

16. При выборе методов, используемых социальной терапией, он в основном открыт до тех пор, пока сохраняется человеческое достоинство.

17. Для преодоления разнообразия индивидуальных особенностей необходимы различные методы и предложения для жизни, работы и культурной жизни. Это соответствует реальному желанию и свободе выбора для или против определенных предложений.

18. Социальная терапия не ограничивается предоставлением услуг клиенту как рыночная экономика, но видит личностей в сопровождаемых, а также сопровождающих людей, которые встречаются целостно. В этом отношении вознаграждение за услугу не будет напрямую связано с предлагаемой помощью.

19. Точно также, социально-терапевтическое сообщество не заботится о том, чтобы быть институтом, но в своем самопонимании представляет собой социальное пространство или сообщество, которое разрабатывается, управляется и формируется совместно всеми его членами.

20. Социальная терапия открыта для развития. Он разворачивается при рассмотрении социальных событий, технических знаний и диалога с научным специальным образованием.

Рабочая группа по социальной терапии, 17.3.2018

Freia Adam, Paula-Maria Blaxland-de-Lange, Sara Colonna, Hartwig Ehlers, Brigitta Fankhauser, Jon Geelmuyden, Juliane Gravenhorst, Andrea Kron-Petrovic, Achim Leibing, Henk Poppenk, Leonardo Schmidt, Stefan Siegel-Holz, Sonja Zausch