

Internationaler Ausbildungskreis – Thematischer Überblick 2010 - 2019

Der Dreischritt aus der meditativ erarbeiteten Menschenkunde				
2010	2011	2012	2013	2014
<p>„...dann wird er alles übrige richtig besorgen“</p> <p>Erkenntnis und Methodik im Heilpädagogischen Kurs</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Impulsreferate von Tamara Isaeva und Jan Goeschel zum HPK ○ AGs zum Thema „Der HPK in den Ausbildungen“ ○ Abschließender Grundlagenvortrag von Ekkehard Fiedler zum Tagungsthema (fokussiert auf die „menschliche Totalorganisation“) 	<p>„Das Studium der Anthroposophie“</p> <p>Unterstützung eigener Zugangswege in der Anthroposophie</p> <p>„Hat man erst in der Anschauung des Menschen begriffen, daß dieser ein Bild von etwas ist, dann wird man in der rechten Seelenstimmung auch zu dem fortschreiten, was sich in diesem Bilde darstellt.“</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Einleitungsvortrag zum Tagungsthema von Andreas Fischer ○ Impulsvorträge von ○ Rüdiger Janisch: „Methodik anthroposophischer Inhaltsvermittlung“ ○ John Burnett: „Making Sense of Steiner: Working with Anthroposophy in an University environment“ ○ Johannes Denger „Der lange Weg vom Kopf zur Hand“ ○ Künstlerische AGs zur Vertiefung ○ Szenische Darstellungen von Heinz Zimmermann und seinem Team: „Du willst eben nicht einsehen...“ 	<p>„Meditative Vertiefung der Menschenkunde“</p> <p>Einleitungsvortrag zum Tagungsthema von Bernd Kalwitz: „Der Weg des Wissens durch die Nacht“</p> <p>Vorträge von</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Jost Schieren: „Rudolf Steiners Begriff der Imagination in seiner Bedeutung für die Pädagogik“ ○ Penelope Bearing: „Die Umwandlung der gelebten Erfahrung durch innere Arbeit“ ○ Jan Goeschel: „Meditatives Eintauchen als kognitive Atmung“ 	<p>„Die Verwandlung der Erinnerung und geistesgegenwärtiges Handeln“</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Einleitungsvortrag zum Tagungsthema von Klaus Peter Röh: „Schritte der Vertiefung der Menschenkunde“ ○ Intensive künstlerische Arbeit jeweils zum Tagesauftakt ○ Anschließend Vorträge von ○ Anne Daniel Karlsen ○ „Wahrnehmung, Verstehen und Gedächtnis im Zusammenhang kinder- und jugendpsychiatrischer Probleme“ ○ John Ralph ○ „Beratung und Begleitung Studierender bei der Entwicklung eines intuitiven Zugangs zur Praxis“ ○ Rüdiger Grimm ○ „Eine meditative Übung zum Gedächtnisprozess im Heilpädagogischen Kurs Rudolf Steiners“ 	<p>„Gewissenskonflikte: Umgang mit Dilemma-Situationen in der Ausbildung“</p> <p>„Aber wenn man zum Wirken aus dem Geistigen kommt, muss man sich täglich, stündlich vor Entscheidungen gestellt fühlen, bei jeder Tat sich vor die Möglichkeit gestellt fühlen, sie tun zu können oder unterlassen zu können, oder sich völlig neutral verhalten zu können. Und zu diesen Entscheidungen gehört eben Mut, innerer Mut“</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Einführungsvortrag zum Tagungsthema von Constanza Kaliks: „Betroffenheit und Verantwortungsbereitschaft. Wo steht die junge Generation?“ ○ Impulsreferate von ○ Bernd Kalwitz: „Dilemmata in Ausbildungssituationen“ ○ Bente Edlund: „Dilemmasituationen in der Praxis“ ○ Anschließend jeweils künstlerisch geführte Reflexionsgruppen ○ Erstmals Forschungskolloquium im Anschluss an die Ausbildungstagung

Internationaler Ausbildungskreis – Thematischer Überblick 2010 - 2019

„Leitmotive unserer Arbeit – eine neue Ausbildungscharta als Grundlage“		„Heimatlosigkeit als Zeitphänomen“		
2015	2016	2017	2018	2019
		„Bildungsprozesse in einer sich verändernden Welt“	„Professionelle Unsicherheit als Quelle innerer Sicherheit“	„Heimatlosigkeit und Beziehungsgestaltung: Methodisch-Didaktische Zugänge“
<p><i>„Wir Menschen der Gegenwart Brauchen das rechte Gehör Für des Geistes Morgenruf, Den Morgenruf des Michael. Geisterkenntnis will Der Seele erschliessen Dies wahre Morgenruf-Hören“.</i></p>	<p>„Denken sie in einer geistigen Bewegung daran, diese geistige Bewegung für das praktische Leben fruchtbar zu machen, dann wird man diese geistige Bewegung als eine lebendige ansehen.“</p>	<p>„Durch die Bewusstseinsseele ist der Mensch viel mehr ein einzelnes Individuum, ein Einsiedler, der durch die Welt wandelt, als er es war durch die Verstandes- oder Gemütsseele. [...] Daher macht es größere Schwierigkeit, mit dem anderen bekannt und namentlich vertraut zu werden; es bedarf erst der Verhältnisse eines umständlichen Kennenlernens, um mit dem anderen vertraut zu werden.“</p>		<p>„Denn darauf kommt es an, dass man es in seiner Macht hat, sich herauszureißen aus der einen Welt und sich hineinzufinden in die andere Welt. Und das ist überhaupt der Anfang alles Aufrufens innerer Kräfte.“</p>
<ul style="list-style-type: none"> ○ Beiträge aus einzelnen Weltregionen zur lokalen gesellschaftlichen Situation von Heilpädagogik und Sozialtherapie ○ 2015 Vortrag von Wolfgang Schad „Dimensionen von Entwicklung“ ○ 2016 Vortrag von Bodo von Plato „Kulturwirksamkeit der Lebens- und Arbeitsfelder. Schaffung von Ausbildungskulturen“ <ul style="list-style-type: none"> - Impulsreferaten von Andreas Fischer, Jan Goeschel, Penelope Bearing, Ralf Giese zu Aspekten des Tagungsthemas ○ 2016 Verabschiedung der Charta 		<p>Vorträge von</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Robin Schmidt: „Heimatlosigkeit – Entfremdung“ ○ Reem Mouawad; „Heimatlosigkeit - Einblick in ein Zeitphänomen“ ○ Annette Pichler: „Heimatlosigkeit - Herausforderung und Chance für das sich entwickelnde Ich“ 	<p>Vorträge von</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Jan Göschel: „Identität, Individualität, Leiblichkeit (mit Übungen)“ ○ Andreas Fischer: „Ausbildung und Identitätsentwicklung“ ○ Bodo von Plato: „Sehnsucht nach Heimkehr - Wohin? Von der Empfindung für das Lebendigsein“ 	<p>Vorträge von</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Jan Göschel: „Methodisch-didaktische Konzepte“ ○ Annette Pichler „Beziehung im HPK“ ○ Ralf Giese „Resonanz“ ○ Rüdiger Grimm „Motive des HPK im aktuellen Kontext“[^] <p>Viele methodisch-didaktische AGs</p>