

Formación continua para formadores

Desarrollo de un proceso internacional entre iguales

Una asociación estratégica para el intercambio de buenas prácticas (2020-2023)

Laboratorio metódico-didáctico II: Donde ya no se lleva nada - Actuar en la incertidumbre radical

Centro Antroposófico, Kassel (DE) & online, 4-7 de mayo de 2022

28. Febrero 2022

Estimados colegas de las organizaciones asociadas al proyecto ERASMUS+, del Grupo Internacional de Formación y de nuestra red mundial de formación en pedagogía curativa y terapia social,

Le invitamos cordialmente al segundo de los tres Laboratorios Metodológico-Didácticos que estamos organizando en el marco de nuestra Asociación Estratégica para el Intercambio de Buenas Prácticas con el apoyo del Programa ERASMUS+ de la Unión Europea.

Para preparar el espacio experimental (Laboratorio I) 2021, muchos participantes respondieron a un cuestionario. Los resultados fueron analizados por Jan Göschel y se publicarán en el próximo número de *Perspectivas*. Un borrador de trabajo está disponible en el sitio web del proyecto (<https://inclusivesocial.org/es/peer2peer-cet/>) en la pestaña "Resultados". No dude en comentar este inspirador texto en sus colegios.

Cuando el Consejo de Formación examinó el fructífero análisis, nos dimos cuenta de que, a lo largo de los muchos años de cooperación internacional en el Consejo de Formación, se ha desarrollado una arraigada cultura de intercambio. La atención se centra en el diálogo interactivo y abierto entre iguales, la resonancia a través del encuentro y el entrenamiento en la autoconciencia y la autorreflexión.

En retrospectiva, los temas de las reuniones del círculo de formación en los años anteriores a la crisis de Corona reflejan la confrontación con una inseguridad globalmente creciente: en 2018, por ejemplo, *La inseguridad profesional como fuente de seguridad interior* o en 2019 *Sin techo y construcción de relaciones - Enfoques metodológico-didácticos*.

En este contexto, es razonable plantear la hipótesis de que podría existir una relación recíproca entre estas competencias y el valor para afrontar situaciones inciertas de forma proactiva. Por lo tanto, el Consejo de Formación decidió utilizar el segundo laboratorio del proyecto Erasmus+ para abordar la cuestión de la incertidumbre radical de manera más precisa:

Queremos analizar situaciones en las que el conocimiento, la experiencia o los enfoques metodológicos probados parecen fallar y tenemos que dar un paso más allá. Podría tratarse, por ejemplo, de situaciones en las que el contacto con un tema hasta ahora aparentemente familiar, con

Con el apoyo de

los aprendices, con los colegas o incluso con la propia imagen de uno mismo como agente intuitivo no es posible al principio... situaciones a las que no se puede responder con un método aprendido o una competencia adquirida, sino únicamente desde el interior... situaciones en las que tenemos que restablecer el contacto, primero con nosotros mismos, luego con los demás, y esto en un campo nebuloso de "nada", en el que no sabemos al principio cómo debe hacerse. Todos conocemos experiencias de este tipo, tanto de crisis personales como de situaciones sociales o educativas difíciles. Desde la experiencia común de la crisis mundial de Covid, también los conocemos como humanidad.

Algo más amplio, el tema de este año lleva un paso más allá el tema del primer espacio experimental de 2021 *Ser tocado y estar en contacto*. Vamos más allá del tema del "tacto": ¿Qué ocurre cuando el tacto parece perderse? ¿Qué fenómenos internos podemos percibir? ¿Cómo reaccionamos? ¿Qué experiencias y sentimientos previos se desencadenan, qué impulsos percibimos y por qué los seguimos o no? ¿Y qué fenómenos externos podemos percibir? ¿Qué ocurre en nuestro entorno en esta situación? ¿Cómo podemos sostenernos y guiarnos a nosotros mismos -y a los demás- en esta situación de incertidumbre?

En la segunda sala de experimentación (Lab) del proyecto Erasmus+, destinada a desarrollar nuestras asociaciones estratégicas, queremos compartir nuestras experiencias y preguntas concretas sobre este tema, especialmente en lo que respecta a las siguientes cuestiones relacionadas con la formación:

- ¿Cómo trabajamos en nuestras situaciones de formación cuando las certezas se pierden radicalmente y cuando, aunque sea por una fracción de segundo, realmente no queda nada a lo que aferrarse?
- ¿Cuáles son nuestras experiencias personales en una situación así? ¿Podemos sensibilizarnos con ellos?
- ¿Existen acaso formas de acercarse consciente y valientemente a esta "nada"?
- ¿Podemos relacionarlo con los métodos que utilizamos?
- ¿Encontramos inspiración para estas situaciones en el curso de educación curativa?
- Y, por último, pero no por ello menos importante, ¿en qué medida nuestros programas de formación abren espacios experimentales que permiten a los alumnos enfrentarse precisamente a estas situaciones?

Le invitamos cordialmente a abordar este desafiante tema con nosotros, en nuestro 2º espacio experimental, del 4 de mayo al 7 de mayo de 2022. Tendremos conferencias, un café mundial, debates y grupos de trabajo. Esperamos volver a verlos a todos, ya sea en presencia en Kassel o en línea a través de Zoom.

Para el Consejo de Formación (coordinación de proyectos)

Jan Göschel

Annette Pichler

Información sobre la inscripción

Gracias a la financiación del programa ERASMUS+ para los socios del proyecto y a un fondo de solidaridad paralelo del Consejo Antroposófico para el Desarrollo Social Inclusivo, esperamos que puedan participar todos los formadores, supervisores de prácticas, profesores, mentores, etc. interesados.

Puede participar en la conferencia de este año, del 4 al 7 de mayo de 2022, ya sea in situ en Kassel (Alemania) o en línea. Encontrará el enlace al formulario de inscripción en la pestaña **“Methodical-Didactic Lab II” (Kassel 2022)** en la página web del proyecto: <https://inclusivesocial.org/es/peer2peer-cet/>.

Por favor, inscribese antes del lunes de Pascua, 18 de abril.

El programa, así como la descripción del proyecto, todos los materiales y los resultados pueden encontrarse también en el sitio web del proyecto.