



Непрерывное образование для тренеров **Развитие международного процесса "равный - равному"**

Стратегическое партнерство для обмена передовым опытом (2020-2023)

Методико-дидактическая лаборатория II: где уже ничего не носят - Действие в радикальной неопределенности
Антропософский центр, Кассель (DE) и онлайн, 4-7 мая 202 г.2

28. Февраль 2022

Уважаемые коллеги из организаций-партнеров проекта ERASMUS+, Международной учебной группы и нашей всемирной сети обучения лечебному образованию и социальной терапии,

Мы сердечно приглашаем вас на вторую из трех методико-дидактических лабораторий, которые мы организуем в рамках нашего стратегического партнерства по обмену передовым опытом при поддержке программы ERASMUS+ Европейского Союза.

При подготовке к экспериментальному пространству (Лаборатория I) 2021 многие участники ответили на вопросы анкеты. Результаты были проанализированы Яном Гёшелем и будут опубликованы в ближайшем номере журнала *Perspectives*. Рабочий проект доступен на сайте проекта (<https://inclusivesocial.org/ru/peer2peer-cet/>) во вкладке "Результаты". Пожалуйста, не стесняйтесь обсуждать этот вдохновляющий текст вместе в ваших колледжах!

Когда Учебный совет посмотрел на этот очень плодотворный анализ, мы поняли, что за многие годы международного сотрудничества в Учебном совете сформировалась глубоко укоренившаяся культура обмена. В центре внимания - интерактивный, открытый диалог со сверстниками, резонанс через встречу и обучение самосознанию и саморефлексии.

В ретроспективе темы встреч учебного кружка в годы, предшествовавшие кризису "Короны", отражают противостояние глобально растущей незащищенности: в 2018 году, например, "*Профессиональная незащищенность как источник внутренней безопасности*" или в 2019 году "*Бездомность и построение отношений - методико-дидактические подходы*".

На этом фоне разумно предположить, что может существовать взаимная связь между этими компетенциями и смелостью проактивно противостоять неопределенным ситуациям. Поэтому Учебный совет решил использовать вторую лабораторию проекта Erasmus+ для более точечного рассмотрения проблемы радикальной неопределенности:

Мы хотим рассмотреть ситуации, когда знания, опыт или проверенные и испытанные методологические подходы оказываются несостоятельными, и мы должны сделать шаг за их пределы. Это могут быть, например, ситуации, в которых контакт с доселе казавшейся знакомой темой, с учениками, с коллегами или даже с собственным самовосприятием как интуитивного

При поддержке



агента поначалу невозможен... ситуации, на которые нельзя ответить заученным методом или приобретенной компетенцией, а только изнутри... ситуации, в которых мы должны восстановить контакт сначала с собой, потом с другими - и это в туманном поле "небытия", в котором мы поначалу не знаем, как это сделать. Всем нам знакомы такие переживания - как личные кризисы, так и сложные социальные или учебные ситуации. После общего опыта всемирного кризиса Ковида мы также знаем их как человечество.

Несколько шире, тема этого года поднимает тему первого экспериментального пространства 2021 года *Being Touched and Being in Touch* на шаг дальше. Мы выходим за рамки темы "прикосновения": что происходит, когда кажется, что прикосновение утрачено? Какие внутренние явления мы можем воспринимать? Как мы реагируем? Какие предыдущие переживания и чувства вызываются, какие импульсы мы воспринимаем и почему мы следуем им или нет? А какие внешние явления мы можем воспринимать? Что происходит в нашем окружении в этой ситуации? Как мы можем удержать и провести себя - и других - через эту ситуацию неопределенности?

Во второй экспериментальной комнате (Lab) проекта Erasmus+, которая предназначена для развития наших стратегических партнерств, мы хотим поделиться нашим конкретным опытом и вопросами по этой теме, особенно в отношении следующих вопросов, связанных с обучением:

- Как мы работаем в наших учебных ситуациях, когда уверенность радикально теряется и когда, даже на долю секунды, действительно не остается ничего, за что можно было бы держаться?
- Каков наш личный опыт в такой ситуации? Можем ли мы повысить нашу осведомленность о них?
- Возможно, есть способы осознанно и смело подойти к этому "небытию"?
- Можем ли мы связать это с используемыми нами методами?
- Находим ли мы вдохновение для таких ситуаций в курсе лечебного воспитания?
- И, наконец, последнее, но не менее важное: в какой степени наши учебные программы открывают экспериментальные пространства, позволяющие обучающимся справляться именно с такими ситуациями?

Мы приглашаем вас обсудить эту сложную тему вместе с нами, в нашем 2-м экспериментальном пространстве, с 4 мая по 7 мая 2022 г. У нас будут лекции, мировое кафе, дискуссии и рабочие группы. Мы будем рады видеть всех вас снова - в присутствии в Касселе или онлайн через Zoom!

Для Совета по обучению (координация проекта)

Ян Гёшель

Аннет Пихлер

Регистрационная информация

Благодаря финансированию программы ERASMUS+ для партнеров проекта и параллельному фонду солидарности Антропософского совета по инклюзивному социальному развитию, мы надеемся, что все заинтересованные тренеры, руководители практики, лекторы, наставники и т.д. смогут принять участие.

В этом году вы можете принять участие в конференции с 4 по 7 мая 2022 года на месте в Касселе (Германия) или онлайн. Ссылку на регистрационную форму можно найти во вкладке **"Методико-дидактическая лаборатория II" (Кассель 2022)** на сайте проекта: <https://inclusivesocial.org/ru/peer2peer-cet/>.

Пожалуйста, зарегистрируйтесь до пасхального понедельника, 18 апреля!

Программу, а также описание проекта, все материалы и результаты можно найти на сайте проекта.