



Continuing Education for Trainers Developing an International Peer to Peer Process

A Strategic Partnership for Exchange of Good Practice (2020-2023)

Methodical-Didactic Lab II: Holding the Void – Acting in Radical Uncertainty
May 4-7, 2022, in Kassel and online

Summary of Participants' Responses to the Post-Conference Questionnaire

Question 1: What do you take with you out of this year's conference?

New ideas for teaching, using the arts, as well as a renewed confidence in the future of our work.
Other ideas gleaned from conversation with colleagues, specifically having to do with social therapy.

Weniger ist mehr! Rechne immer mit allem: Es gab beträchtlichen Widerstand einer Person in unserem Workshop und es war spannend, was daraus sich entwickelt hat. Eigentlich Alltag für Lehrkräftehandeln, dennoch braucht es intensive Nacharbeit für mich. Es ging um eine ganz andere Ebene als erwartet :)

Besonders eindrücklich ist für mich die von Christine Gruwez dargestellte Motivik der Wunde, des Widerstands und der Potenziale. Sie trifft damit den Nerv der Zeit. In unserer Arbeitsgruppe habe ich bemerkt, dass ein Einlassen aller auf die initiierten Prozesse gerade am Widerstand scheitern oder offen bleibend, ggf. zukunftsimpulsierend sein kann. Insofern realisierten sich Christines Ausführungen als eine Sozialerfahrung in unserer Gruppe.

Working creatively with the sections from the Curative lectures

Social care training to address wider needs in society and carry beyond specific social care settings to be inspiring and ultimately helping to create an inclusive society. Impulses arising out of great need for social care in country have more concrete impulses for training

Die Erkenntnis, dass die Idee lebendig ist und unabhängig von mir existiert. Das ist erleichternd und schafft Vertrauen. Aber auch die Erfahrung wie wichtig nicht nur die Herzensbegegnungen sind, sondern auch klare Kommunikation und der Abgleich von Erwartungshaltung und Inhalt. Dies betrifft weniger die allgemeine Tagung, als im Speziellen den Workshop, an dem ich teilgenommen habe. Leider sind wir da nur bedingt und missverständlich aus meiner Perspektive zusammengekommen. Aus meiner Sicht lag das daran, dass die steuernde Auffassung der Leiterinnen nur bedingt deckungsgleich mit dem Inhalt der Tagung war. Ich habe dies so erlebt, dass der angebotene Workshop im Kern als Zweck diente das eigene Forschungsprojekt voranzutreiben. Das hat bei mir zu Verwirrung und leider ungunstigen Begegnungen geführt. Im Wissen, dass im Sozialen jedes Einzelurteil falsch ist, möchte ich betonen, dass es hier ausschließlich um meine Wahrnehmung geht!

Insgesamt hat die Konferenz mir viel Mut und Kraft gegeben. Ich bin sehr beeindruckt von den so unterschiedlichen freundlichen und ernsthaften Menschen, die ehrliche Fragen mit sich tragen.

Supported by



Ein ganz herzliches Dankeschön an die Initiator:innen. Es beeindruckt mich mit welchem „Einsatz für die Sache“ und persönlicher Bescheidenheit Ihr dieses Council lebendig haltet!

I took with me the experience of the warmth of a genuine meeting between people. It was very interesting this “Kassel” for many reasons: beautiful conferences and a warm openness among the participants. I consider that this sort of meeting helps us to “hold the void”...

I was introduced to new people across the world from whom I gained experience from their reflection and personal experiences. It also helped me reflect deeply on my own experiences and share it with others to gain different new perspectives.

Me llevo temas interesantes, muy presentes para todos en el momento actual.
Un formato híbrido que genera a veces dificultades y nervios

The most important issue lies in meeting colleagues from around the world all of whom share common values and purpose in the field of training in anthroposophical curative education and social therapy. The opportunity to share ideas and strengthen our common resolve is of utmost importance and should be carried on into the future. The knowledge gain can flow into the training courses around the world and, in doing so, contribute to a strengthening of this cultural impulse, which is about developing the humanitarian potential in all those we work with and likewise in ourselves.

Das wichtigste Anliegen ist die Begegnung mit Kolleginnen und Kollegen aus aller Welt, die alle gemeinsame Werte und Ziele im Bereich der Ausbildung in Anthroposophischer Heilpädagogik und Sozialtherapie teilen. Die Möglichkeit, Ideen auszutauschen und unsere gemeinsame Entschlossenheit zu stärken, ist von größter Bedeutung und sollte auch in Zukunft fortgesetzt werden. Der Erkenntnisgewinn kann in die Schulungen weltweit einfließen und so zu einer Stärkung dieses kulturellen Impulses beitragen, bei dem es um die Entfaltung des humanitären Potenzials in allen, mit denen wir arbeiten, und ebenso in uns selbst geht.

Ich nehme aus dem reichhaltigen und tiefgründigen Austausch, wie aus den bewegenden Vorträgen, vielseitige Erfahrungen mit. Vor allem, wie wichtig es ist, in unserer Arbeit uns mit unseren eigenen Schwächen auch zu konfrontieren, so dass wir immer mehr uns vorbereiten, uns auf die Schwächen der Anderen einzulassen. Innere Arbeit ist also eine Grundvoraussetzung für eine gute Arbeit, wo eine wahre Begegnung der Heilung zwischen Mensch und Mensch stattfinden kann. In dieser Hinsicht wurde mir bewusst, wie viel es noch zu tun gibt, in mir, aber auch im sozialen Umfeld. Die Tagung stimmt mich enthusiastisch, weiterhin mehr Räume dieser menschlichen wahren Begegnung zu schaffen, um daraus gegenseitig unsere Potenziale zu entdecken. Die Tagung hat daher mich tiefgreifend berührt, mich geöffnet und meine Verletzbarkeit gezeigt, aber mir auch Wärme gegeben, in dem herzlichen menschlichen Austausch, wo andere auch sich geöffnet haben, welches mir wiederum Sicherheit gab. Mir wurde damit bestätigt, wie ich mit Menschen in meinem Arbeitsfeld zusammenarbeiten will und wie wichtig die Heilpädagogische Bewegung für mich, aber auch für die menschliche Entwicklung im Ganzen ist.

Die Freude und die Bereitschaft, trotz Widerstände mit den Ausbildungen weiterzumachen, die unsere Kollegen vermittelt haben.

The work of Curative Education and Social Therapy can be applied wholistically to various groups in modern society where healing is needed.

The feeling that I am connected to a big family in the path of my work and the feeling of Hope in the world.

The meaningful message from Christine is so touching and moving and so healing.

To apply some activities to my working circle.

Muchas respuestas a inquietudes que tenia, en referencia a los tópicos de las formaciones, muy valiosas para mi labor de mentor en la institución que laboro. Me llevo además la posibilidad de

compartir experiencias que aportan una visión diferente de nuestra labor docente y también formas para compartir dicha preparación con nuestros alumnos y colegas.

This conference allowed me to be more and more opened to the world. It gave me a feeling of security, and I felt that I am not alone (I mean we, at Step Together, and in Lebanon).

I took with me this fundamental opportunity to create an open space for any person, student or child, to permit him or her to unfold his or her potentials, to have his or her own experience.

This conference allowed me to realize that each country has its own difficulties, not just our beloved country Lebanon, and these challenges and confrontations make us stronger and create in our soul a kind of warmth that I felt between all the participants, and it touches my heart, and I recognized that nobody is alone, we are here to support each other, despite all the borders and the distances.

I took with me Courage, the Good Will and Hope that every participant makes me feel that life is good, and we are always surrounded with angels.

Last but not least, the most important thing I took with me is to live and enjoy the moment like a child who is playing, and to keep in mind that challenges and crises help us to become more and more a human being.

Out of this year's conference, I have benefited from a good number of aspects, among others, there is: 1. increase abilities in using educational practices including creative works in class; 2. Focusing on children's potentials and identify hidden abilities in children, especially those with disabilities 3. involving students and especially peers in developing their portfolios, this will help to master content that is developed by themselves

Interessante Gespräche, Anregungen aus den Vorträgen und inspirierende Kontakte

Optimism and confidence in the international training impulse. Being part of a profound and inspiring network, which builds a bridge between traditional intentionality and today's statutory and recognition structures.

Erkenntnisse aus den Vorträgen, die den Weg zum Herzen finden.

Ich war nahe daran, eine ellenlange Liste zusammenzustellen - Ich denke, das würde den Rahmen hier sprengen. Also nur diese Themenkreise.

Die verschiedensten Überlegungen zu Punkt und Kreis, und vor Allem dem oszillierendem Feld dazwischen.

Die verschiedenen Atemprozesse während der Tagung (körperliche und seelische Bewegung im Wechsel mit geistiger, online / präsent, Plenum und Kleingruppen ...)

Und ganz persönlich: Klarheit bezüglich meinen eigenen Weiterbildungen: Was hat dort seinen Platz und was ist überflüssig.

Each conference in Kassel brings many personal meetings, talking and sharing, and of course the program includes many important and interesting thoughts, information, impulses, and also creative impulses, which I can take to my work and life. And when all of this fits together, then it creates space in which one can feel a quality of warmth, which brings strength and inspiration. It was very refreshing to meet after two years personally and to have the possibility to experience this meeting. And it is not obvious that this quality of warmth will arise, it is not just about having nice time, one needs to work on it. And one can see that it is being worked on, it is inwardly held, and also therefore this quality is present. One more thank you for that and for carrying this impulse, it is a great inspiration.

This year's conference was very inspiring. The fact that we were able to meet virtually with many people from around the world and share experiences with each other was truly amazing. The lectures were very useful and eye-opening. The world café allowed participants to reflect on deep quotes by R. Steiner and relate these quotes to their daily work practices. The workshop on "Experiential Learning" allowed us to talk about specific personal and professional experiences that helped in shaping us today. It was so helpful to listen to experiences of other group members and see how they

were able to grow from there. From this year's conference, I take with me the fact that life has never been and will never be easy. It will always be full of challenges that seem to disrupt or shake my daily routine or rhythm. I need to work on my inner strength and open up the space for everything coming. I should have the courage and intuition to deal with it, as part of my destiny.

The lectures added a lot. They were contemporary, bringing practical guidelines on how to deal with this current void and the issue of vulnerability. The real encounter with our students can only occur from the understanding of our time and its complexity.

Al participar online me encontré con dificultades con el sonido, con las traducciones y con la conexión de internet. A pesar de todas las dificultades, disfruté de encuentros enriquecedores con personas extraordinarias. La charla de Christine Gruwez sobre los dos principios para el desarrollo era conmovedora y un buen comienzo del día me parece el espacio "Movimiento" con Stefanie Kuznik.

La posibilidad de trabajo en red y compromiso de pertenencia de parte de los impulsos formativos y escuelas de formación de los diferentes países. Tomar conciencia de las diferentes realidades locales. La obertura y apoyos para el sostén del núcleo del movimiento y los nuevos impulsos.

Me llevo un poco de angustia, un vacío que se aumenta y que debemos ocupar con mayor conciencia y difusión. Hay muchos ausentes. Yo viví dos años en Brachenreuthe. ¿Dónde están los impulsos terapéuticos? ¿Los médicos, los euritmistas curativos del área de la discapacidad?

Question 2: What are the impulses that you see for next year's conference?

Further exploration of didactic methods. The overall theme could further explore inner life, spirituality as impulse for the practical, or even the complex question of religion versus cosmic Christianity. We have art and science but steer away from the third necessary human field, that of religion, which rests in the will. Doing the Good.

Persönlich: Einen anderen Zugang zu unserem Forschungsprojekt mit Wahrnehmungsvignetten anbieten. Vielleicht mit Vorlauf, auf jeden Fall mit ganz klarer Ankündigung, mal sehen.
Gemeinsam: Klarheit, dass manche Einheiten vielleicht nicht von allen besucht werden können oder auch wollen. Bitte kein Zwang.

Wahrnehmungsbefähigung aller Art ist wichtig, aber genauso die Einlassung auf Neues und zukünftige Fähigkeiten. Genial finde ich, wenn anthroposophisch-menschenkundliche Aspekte im Zeitgeschehen aufgespürt und auf das individuelle Fähigkeitenpotenzial bezogen vertieft werden. Das Thema Wunde könnte fortgeführt und um Kränkung und Heilung erweitert werden; es ist ein Gralsmotiv und vielleicht ein Schlüssel für gegenwärtige, soziale und menschheitliche Krisen.

Young trainees are always looking for practical application of what they have learned, particularly as the children present more intense behavioral challenges. Practicum mentors don't always see themselves as essential trainers and are unsure of being able to make the connection between theory and practice themselves. A focus on developing the attitudes Steiner places throughout the lectures would be helpful.

Expanding learning / lifelong learning in social care – for Waldorf teachers integrating children with difficulties or social carers newly working in anthroposophic settings, and learning models for this

Die Fähigkeit, das situative Handeln zu stärken und die Kompetenz der Qualität des Moments zu ergreifen, in dem ich als schöpferisches Ich handlungsfähig werde, finde ich sehr spannend. Interessant fände ich einen deutlichen Dreiklang zwischen wissenschaftlich-methodischer Arbeit, Austausch und kreativem Output.

Generell finde ich 90 min. Vortrag zu lang.

45 min. Input und daran anschließend 45 min. Austausch und Weiterentwicklung des Erfahrenen im Plenum oder in Gruppen wäre reizvoller.

It would seem important to me to include in some part the anticipated and collaborative preparation of the 100 years of curative education, for creating awareness of this fact. There could be discussion groups, etc. to provide ideas for activities, workshops, etc.

I hope for next year that I work on my development further, more through attending different conferences and lectures in which we can participate, both online and on site, and have more practical tasks.

Me gustaría que los temas se tratarán con más profundidad y se encontrarán maneras de tratar ciertos temas importantes para las formaciones y para los estudiantes.

Formar a personas que no están en la práctica. Es un reto que encontramos a menudo.

The heart is the center-most and sunlike organ of the human being. A conference could focus on the heart from different points of view, but especially how the heart-forces can be stabilized and strengthened and made resilient in the face of fear and faintheartedness.

Das Herz ist das zentralste und sonnenähnlichste Organ des Menschen. Eine Tagung könnte das Herz aus verschiedenen Blickwinkeln thematisieren, vor allem aber, wie die Herzkkräfte stabilisiert und gestärkt und widerstandsfähig gegen Angst und Ohnmacht gemacht werden können.

Ich fände es interessant das Thema dieser Tagung zu vertiefen, bzw. auch von anderen Blickwinkeln aus zu betrachten. Ich denke, dieses Thema wird in unserer Zeit von Jahr zu Jahr aktueller werden, und wir brauchen einen reichhaltigen Austausch an Erfahrungen, um den aktuellen Herausforderungen begegnen zu können. Anhand von künstlerischem Austausch könnte das Thema vertieft werden, um wiederum eine Brücke zu schlagen, zu direkten Ansätzen, wie wir unsere Potenziale entdecken und mit ihnen Arbeiten können, sowie natürlich mit den Potenzialen der Anderen. Auch an Hand des Heilpädagogischen Kurses weiterzuarbeiten, halte ich für sinnvoll.

Austausch von Ansätzen und Berichte über Studenten und ihr Fortschreiten

Instead of focusing on Steiner's words, each training center can bring contemplative words, which each training center has discovered from their work, or bring contemplative words from people with special needs, or students in the training, to be presented and discussed.

For experienced-based training is more and more needed, and everyone can be reached. Then we can find another path to the truth, which Steiner has given us.

I wish to know more about Reverse Inclusion.

Seguir ahondando en el Curso de Pedagogía Curativa, de forma actualizada para nuestros tiempos, con las diversas formas de entender el mundo y nuestro destino biográfico. Además de seguir descubriendo las distintas y diversas posibilidades del autoaprendizaje humano, hacia una verdadera comunidad.

How can Anthroposophy help spreading peace in the world?

Is the propagation of Waldorf Education in the world and the tendency of the parents to enroll their children in a new educational system based on nature, freedom, and free thinker? Human being can contribute in changing the world for a better future?

Next year's conference should focus on a number of items, like: 1. teaching content and teaching methods to the child's learning process and the stages of human development; emphasizing didactic experiences from different teachers from all corners

Inhaltlich-personelle Vernetzungen; dazu wäre eine Darstellung der didaktisch-methodischen Konzepte der Institutionen, die eine Zusammenarbeit wünschen, von Vorteil.

It would be beneficial to work on how the training impulse is implemented in the system in different context and countries. About how to reach those that are working in our organizations with little background, be it on the ground, management or board level. About accessibility and cross fertilization with different approaches, such as social pedagogy, leadership and organizational development.

Wie 2022:

Ebenfalls Atemprozess: siehe oben

... Und wieder einen lebendigen Austausch von Hand - Herz - Kopf

Handeln - Fühlen - Denken

Zeit für private Verabredungen

Vielleicht überdenken: Klare Struktur bezüglich Online und Präsenz-Veranstaltung (Atemprozesse)

Was ist wirklich hilfreich und effektiv und was ist (ehrlicherweise) online letztlich nicht möglich.

The structure - form of the conference was very good. Morning artistic - creative meeting - singing and movement, which we did together, it was very beneficial, please keep it in some way. After that,

lectures and after lunch, workshops - It had live rhythm. So I think it's good to keep this structure or kind of this structure for the next year. It was also good to have space after lectures to put the questions and then to get the answer. It also makes the theme more present.

As life seems to become more and more complicated, we need such conferences to talk and have someone listen to us with curiosity and care. Listening to others can also be very inspiring and comforting. Next year's conference could be built on the fact that everyone needs knowledge, as well as a space to talk, in order to grow personally and professionally.

The deepening of this year's themes along with the essence of the Curative Education Course, would be something interesting for us as trainers.

El paso de "YO ofrezco al mundo" al "¿Que necesita el mundo de mí?" Como nos abrimos para las necesidades de la sociedad.

Próximos al centenario del monumento del Curso de Pedagogía Curativa 1924/2024. La reflexión sobre los valores intrínsecos del contenido de tal monumento.

"El ejercitar consciente en nuestros días", teniendo cuenta de la mirada y punto de vista de R. Steiner y sus revelaciones en relación con las almas de los pueblos y sus respectivas misiones.

"Asimilación de ideas de base y desarrollo individual del educador".

trabajar en formaciones con caracter mas terapeutico medico. Hoy las formaciones son la mayoria para maestros para niños incluidos o niños con problemas leves, donde los problemas los tienen los maestros, pero estamos perdiendo la oportunidad de formar y capacitar personas para atender niños graves, impedidos y con discapacidades extremas y adultos con problemas serios. Por eso mismo tampoco se están formando nuevas instituciones y lugares de vida para esas personas, porque a las formaciones no llegan gente de discapacidad severa.

Question 3: What are your ideas for the development of our network into the future?

Continue hybrid conferences. Develop secondary cross-regional conferences. Support peer to peer collaboration.

Meine Idee ist eine internationale digitale gemeinsame Lernreise zum Thema Inklusion zu gestalten (habe bereits Kolleg:innen zur gemeinsamen Gestaltung gewonnen). elewa ist eine gute Plattform hierfür und wir haben Erfahrung in der Gestaltung entsprechender Kurse: im Sinne der Theorie U.

In den letzten Jahren habe ich vor allem durch unsere Studiengänge in Mannheim, die Forschungsaufgaben mit Ulrike und Christiane und jetzt besonders die Rainbow Foundation/Sri Lankas Berührung mit der Heilpädagogik. Dabei habe ich zunehmend den Eindruck, dass die anthroposophisch-heilpädagogische Arbeit eine zivilisatorische Aufgabe ist, die alle angeht. Das könnte vielleicht ein Gesichtspunkt für die Arbeit von Anthropoi sein. (Alles unter Vorbehalt, denn ich stecke nicht so tief in der Arbeit von Anthropoi)

Participating remotely can be encouraged. Translation into Mandarin would open it up to the initiatives in Taiwan and China.

It would be great to have more formalized partnerships, supporting and working together periodically in either a region or because a partnership has a specific purpose or both

Ein stärkerer internationaler Austausch in Form von Gaststudierenden.

Einerseits in Präsenz, andererseits z.B. auch durch Zoommeetings.

Gegenseitige Hospitationen im Bereich der Lehrenden.

Stärkung der regionalen Kompetenzen durch unabhängige und individuelle Formate:

Afrikakonferenz, Südamerikakonferenz,.....

Auch finde ich es interessant, den Tagungsort nicht nur auf Kassel zu fokussieren, sondern auch außerhalb Europas stattfinden zu lassen.

Es beeindruckt mich sehr, wieviel Mühe sich die ausländischen Teilnehmenden machen, um teilnehmen zu können. Respekt!

It is necessary to have annual meetings of all participants. Maybe once online and once in person?

The hybrid way of working does not convince me. Actually, I think, after so much online because of the pandemic, it would be good to have face-to-face meetings at first and then see what happens.

I also think it would be a good to plan to have spaces in the face-to-face meetings for small groups, to work in a more concrete way on this idea that arose about weaving relationships between partnerships.

The institutions, members in the conference, can invite and inform different schools and institutions in their own country to target a bigger audience.

Para mi el reto por lo menos en España es encontrar a personas jóvenes más comprometidas y poco a poco trabajar para pasar las tareas a otros más jóvenes.

The conference has been held traditionally in Kassel for the last 25 years. It might have a positive effect to have different countries host these meetings, which might have a rejuvenating effect as far as participants are concerned, as well as cementing a structure in which our international relationships can flourish. The theme can always address a question that arises out of immediate necessities in the world, as stated above.

Die Konferenz findet seit 25 Jahren traditionell in Kassel statt. Es könnte einen positiven Effekt haben, wenn verschiedene Länder diese Treffen ausrichten, was eine verjüngende Wirkung auf die

Teilnehmer haben und eine Struktur festigen könnte, in der unsere internationalen Beziehungen gedeihen können. Das Thema kann immer eine Frage ansprechen, die sich aus unmittelbaren Notwendigkeiten in der Welt ergibt, wie oben vorgeschlagen.

Da ich die ganze Spannweite der Ausbildungen erst kennenlerne, kann ich schwer alles überblicken, um konkrete Ideen zu finden. Dennoch ist mir nach den Gesprächen in den Tagungen bewusst geworden, wie wichtig es ist, neben der heilpädagogischen Ausbildung auch immer praktisch im Feld tätig zu sein. Dies ist nicht bei allen Teilnehmer:innen der Ausbildungen der Fall. Auch wenn natürlich niemand ausgeschlossen sein sollte, fände ich es interessant, diesen Aspekt zu vertiefen und in der Zukunft auch Ausbildungsorte zu schaffen, wo eine ständige Praxis, Leben und Arbeit mit Behinderung stattfindet. Als ein Ideal schaue ich da auf Camphill-Schulen oder Camphill Lebensgemeinschaften mit einer Ausbildung, aber es gibt auch andere Möglichkeiten. Ich sehe an dieser Form auch sehr positiv, dass mehr junge Menschen sich ausbilden und gleichzeitig praxisbezogen arbeiten könnten.

Einen kontinuierlichen Austausch, wie ihr ihn mit den Tagungen habt, fände ich auch in der Zukunft sehr wichtig.

Wahrnehmen, austauschen, in kleineren und größeren Zusammenhängen. Internationale und regionale Treffen. Gegenseitige Hilfestellungen.

Keep on walking and give space for exchange among different ideas!
Study group or artistic activity group would be great.
Many thanks to everyone who is behind the wonderful work. 🙏

generar redes de aprendizaje, buscando nueva posibilidades para los alumnos, enfocado en el niño y adulto, con habilidades diferentes.

A badge design to provide essential information about the participant.

The development of our network should be strengthened as much as possible, expand the horizons and gather more teachers to share experiences, especially looking at countries not represented.

“Patenschaften” für neu entstehende Initiativen

I was delighted to see some young people taking part in this conference. It would be good to get even more young leaders on board to strengthen the new generations taking hold of our work. It was a profound experience to take part and I'm taking a lot of courage and optimism along! Thank you for this opportunity and I'm looking forward to being part in the future and to working together in widening the network and building the bridge between generations! Academic integration seems also very relevant and important. Thank you!

Gegenseitiges Hospitieren mit einem Austausch an Ideen (Ideen-Pool im Internet, Zugang nur für Dozenten? - oder alle?)

Austausch von Dozenten für einen Zeitraum (1 Woche?)

Wechsel von Online- und Präsenz-Kongressen

I'm just wondering how to support holding the circle. I've got the idea to work on something together during the year, when we are not able to meet and see each other. It would be good to have something that we can create, and so to have the thread which aims and connects the meetings. Now I don't have a concrete, real idea – it could be like making a book of accredited organizations to encourage the others to join. We could collect pictures, write the history of organizations, or write the life story of some students or clients (of course they have to allow it). But of course, it is connected with financial

questions, and still someone would have to organize it, take the responsibility and find the possibilities to publish it. Maybe just an idea like this – to create something together, that also other people could see in creative, artistic form.

Annual meetings and conferences are essential to keep this network active and interconnected. More youth can be invited to be a part of this network.

Continue hybrid to make it possible for everyone to reach. But face-to-face is essential and the exchange is much more productive in person. We are grateful that this meeting was able to take place and that we were able to participate, even from afar. Seeing everyone was an additional joy.

No tengo

Más transparencia en relación con la repercusión del programa ERASMUS y su contribución específica para el conjunto de esta organización. La idoneidad o no, de continuar con esa vía de financiación.

Trabajos regionales de entreayuda y apoyo.

Mantener, cuidar y mejorar las vías de comunicación teniendo en cuenta los diferentes idiomas.

incluir medicos y terapeutas en las formaciones para que puedan ampliarse la efectividad de la pedagogia curativa y terapia social. fomentar la formacion de equipos terapeuticos y la creacion de insituciones, llegar con nuestros conceptos a mayores lugares

Use and Dissemination

This summary is presented here as internal working material for the further development of the Strategic Partnership for the Exchange of Good Practice ‘Continuing Education for Trainers – Developing an International Peer-to-Peer Process’ (Peer2Peer-CET). It will be made available in the ‘Results’ section on the project website: <https://inclusivesocial.org/en/peer2peer-cet/>.

Project participants are invited to discuss these findings in their professional education centers, with faculty colleagues and with other stakeholders, and in preparation for Methodical-Didactic Lab III (April 26-29, 2023). It is not intended for distribution beyond the network of participating organizations.

Dr. Jan C. Goeschel

Project Manager

j.goeschel@inclusivesocial.org

Version June 20, 2022