



# Непрерывное образование для тренеров

## Развитие международного процесса "равный - равному"

Стратегическое партнерство для обмена передовым опытом (2020-2023)

Методико-дидактическая лаборатория III:

Присутствовать во времена разрушения - Созидание локальных и глобальных экосистем социального обучения

Антропософский центр, Кассель (DE), 26-26-29 апреля 2023 года

2. Декабрь 2022

Уважаемые коллеги из организаций-партнеров проекта ERASMUS+, Международной учебной группы и нашей всемирной сети обучения лечебному образованию и социальной терапии,

Мы сердечно приглашаем тебя на третью (и последнюю) методико-дидактическую лабораторию, которую мы организуем в рамках нашего стратегического партнерства по обмену передовым опытом при поддержке программы ERASMUS+ Европейского Союза.

Тем временем богатые результаты наших первых двух Лабораторий можно найти на сайте нашего проекта (<https://inclusivesocial.org/ru/peer2peer-cet/>). Во вкладке "Результаты" ты найдешь записи, резюме и оценки презентаций, рабочих групп, процессов обмена мнениями и анкетирования - все они касаются нашего основного вопроса: Как мы проектируем учебные ситуации для 21 века?

Недавно добавлены материалы из Лаборатории II (2022): Резюме Всемирного кафе по текстовым отрывкам из курса лечебного образования, обмен мнениями по методико-дидактической практике, идеи для будущего развития нашей сетевой работы и анкета после конференции.

Пожалуйста, разберитесь с этими материалами индивидуально, готовясь к нашему сотрудничеству в этом году и, желательно, также вместе в ваших колледжах!

После того как Лаборатория I (2021) сосредоточилась на опыте "быть тронутым" и "позволять себя трогать" как моментах обучения и развития, в прошлом году мы подошли к вопросу о том, как мы развиваем навыки, чтобы справляться с ситуациями, в которых "ничего больше не несет". Что нужно, чтобы иметь возможность действовать "в радикальной неопределенности", с нуля, так сказать? Обе ситуации - быть тронутым и радикальная неопределенность - характеризуют как наше время в целом, так и особенно ту сферу деятельности, к которой мы стараемся подготовить себя и студентов наших образовательных программ.

При поддержке



В этом году мы хотели бы пойти на шаг дальше, вдохновившись вкладом Кристины Грувез, который она сделала в прошлом году, и её текстом “Падение вверх” (*Das Goetheanum*).

Немецкий: <https://dasgoetheanum.com/nach-oben-fallen/>

По-английски: <https://dasgoetheanum.com/en/falling-upwards/>

Как мы можем раскрыть свою творческую потенцию, именно там, где мы чувствуем себя столкнувшимися с ситуацией, которую мы переживаем как невыносимую? Ссылаясь на работы Симоны Вайль, Кристина Грувез описывает человеческий жест отворачивания от того, кто отвержен, обижен, унижен и разрушен в своем существовании. Как мы развиваем возможность оставаться присутствующим на земле в том, что невыносимо, потому что сталкивает нас с нашим бессилием? Вместе с Симоной Вайль Кристина Грувез показывает, что именно там, в этой точке глубочайшей уязвимости, когда мы с ней взаимодействуем, находится источник творческой активности: “Я там, где я уязвим. Там, где я могу стать творчески активным”.

С точки зрения методологии и дидактики, это понимание приводит к вопросу о том, как мы можем создавать учебные пространства вместе и из сути человеческих встреч и отношений, которые локально максимально разнообразны и различны, привязаны к их конкретному контексту и уязвимостям и возможностям конкретных людей и мест, и которые в то же время максимально глобально связаны друг с другом, заинтересованы друг в друге и привержены друг другу. Нас вдохновила попытка раскрыть внутренние установки и способности, которые необходимо развить, чтобы это удалось: Так называемые *Внутренние цели развития*, которые образуют внутренний аналог *Целей устойчивого развития ООН* (см. <https://www.innerdevelopmentgoals.org>). Они указывают направление, с которого можно ответить на вопрос: Какие ресурсы нам нужно подготовить, чтобы мы могли действовать творчески из конфронтации с невыносимым?

Мы сердечно приглашаем тебя заняться упомянутыми здесь темами в рамках подготовки к нашей предстоящей встрече. Затем мы с нетерпением ждем личного обмена на нашей 3-й Лаборатории, с 26 по 29 апреля 2023 года в Касселе. Подробная программа и регистрационная форма последуют после заседания Совета по тренингу в январе.

С теплыми поздравлениями и добрыми пожеланиями в наступающем праздничном сезоне,

Для Совета по обучению (координация проекта)

Ян Гёшель

Аннет Пихлер