

**Gegenwärtig sein in Zeiten der Vernichtung – Cocreating local and global ecosystems of social learning**  
**Being present in times of destruction – Lokale und globale Räume für soziales Lernen gemeinsam gestalten**

Internationale Ausbildertagung, Kassel (DE), 26.–29.04.2023

Zeit MEZ	Mittwoch 26.04.	Donnerstag 27.04.	Freitag 28.04.	Samstag 29.04.
9:00 – 9:30		<b>Künstlerischer Auftakt</b> <i>Terje Erlandsen</i>	<b>Künstlerischer Auftakt</b> <i>Terje Erlandsen</i>	<b>Künstlerischer Auftakt</b> <i>Terje Erlandsen</i>
9:30 – 10:30		<b>Vortrag</b> <b>Co-creating an ecosystem of learning: The story of Ubumwe Community Center</b> <i>Zacharie Dusingizimana</i>	<b>Vortrag (Noch in Klärung)</b> <i>(tbc)</i>	<b>Fishbowl:</b> Perspektiven 2024 – Ergebnisse aus Gesprächsgruppen
10:30 – 11:00		Pause	Pause	Pause
11:00 – 12:30		<b>Spacial Dynamics (JG) bis 11:30</b> <b>Gesprächsgruppen zum Thema (Moderation ABR)</b>	<b>Spacial Dynamics (JG) bis 11:30</b> <b>Gesprächsgruppen zum Thema (Moderation ABR)</b>	<b>Abschluss:</b> Vereinbarungen Perspektiven 2024 Rückblick, Vorblick & Ende
	Anmeldung ab 14:00	Mittagspause	Mittagspause	
14:30 – 16:00	<b>Begrüßung</b> <i>Annette Pichler</i> <b>Künstl. Auftakt</b> <i>Terje Erlandsen</i> <b>Vortrag zum Thema</b> <i>Jan Göschel</i>	<b>Arbeitsgruppen II</b> <b>Künstlerische Prozesse</b> <i>Details folgen</i>	<b>Fishbowl</b> Gespräch über die Entwicklung von Partnerschaften zwischen Ausbildungsstätten	
16:00 – 16:30	Pause	Pause	Pause	
16:30 – 18:00	<b>Arbeitsgruppen I</b> <b>Künstlerische Prozesse</b> <i>Details folgen</i>	<b>Bericht des Ausbildungsrats (RG)</b> <b>Entwicklung des Anerkennungsprozesses (AP)</b> <b>Bericht laufende Prozesse (BK)</b>	<b>Perspektiven ab 2024:</b> Einführung (ABR) Gesprächsgruppen	
18:00 – 19:00	Abendpause	Abendpause	Abendpause	
19:00 – 20:30	Für individuelle Verabredungen	<b>Berichte aus den Ländern</b>	<b>Kultureller Abend</b> (Details folgen)	

ENTWURF Stand 2023-2-9

Supported by

Anthroposophic Council for  
 Inclusive Social Development

