## Livre blanc sur la thérapie sociale anthroposophique

Les principes suivants ont été formulés en 2017 par le « Groupe de travail sur la thérapie sociale ». Ces principes peuvent être trouvés dans la nouvelle version développée pour 2024. Ils sont destinés à servir d'inspiration et de ressource à toute personne entrant dans le domaine de la thérapie sociale anthroposophique. Ils n'ont pas la prétention d'être complets et seront certainement développés à l'avenir. Les commentaires critiques, les ajouts et les suggestions sont les bienvenus (info@inclusivesocial.org).

- 1. La thérapie sociale anthroposophique (ci-après « thérapie sociale ») offre un soutien aux adultes qui ont besoin d'une assistance cognitive, psychologique et/ou physique particulière. C'est là que notre aide entre en jeu.
- 2. Le fondement essentiel de la thérapie sociale est l'anthroposophie de Rudolf Steiner, dont l'éthique trouve ses racines dans le christianisme humaniste. Cela signifie plus précisément:
- a. La thérapie sociale tente d'atteindre une compréhension plus profonde de l'être humain. Le point de départ est donc l'image anthroposophique et holistique de l'être humain avec ses trois niveaux d'esprit, d'âme et de corps.
- b. La réalité du spirituel est incluse dans cette approche. Chaque être humain est considéré comme une personne dotée d'une essence spirituelle saine et indestructible, et à la dignité inviolable.
- c. Chaque individu humain contribue d'une certaine façon ou d'une autre socialement. Personne n'a seulement besoin d'aide, personne n'est seulement celui qui aide. Les êtres humains s'influencent sans cesse les uns les autres, s'inspirent et s'enrichissent mutuellement.
- d. La thérapie sociale est née du mouvement anthroposophique et y est entièrement dédiée.
- 3. La thérapie sociale s'oriente vers le besoin humain universel de relation et d'inclusion sociale d'une part et d'autonomie personnelle d'autre part.
- 4. Sans minimiser la gravité et l'impact profond du handicap, la thérapie sociale se concentre sur la force et l'ingéniosité de la personne qui a besoin de soutien.

- 5. L'adulte qui a besoin d'aide n'est pas seulement considéré comme une personne qui a besoin d'une assistance et d'une éducation de rattrapage tout au long de sa vie. Au lieu de cela, il est fondamentalement compris que chaque personne est pleinement développée à sa manière. Chaque personne s'efforce d'assumer la responsabilité de sa propre vie et, avec du soutien, elle est capable de le faire.
- a. En ce sens, au-delà de toute aide nécessaire, la personne adulte doit être reconnue pour ce qu'elle est.
- b. Être « adulte » ne doit pas être compris comme un état atteint une fois pour toutes, mais comme un processus de développement. C'est la même chose pour tout le monde. Nous ne sommes pas une fois pour toutes adultes, mais nous passons notre vie à nous engager dans ce processus. Réaliser une biographie épanouissante apparaît comme un objectif à cet égard. Ce qui constitue une biographie épanouissante est une question d'expérience subjective de chacun.
- c. Dans l'enfance, ce processus de développement est intentionnellement guidé de l'extérieur par l'éducation, la socialisation et l'éducation. À l'âge adulte, il s'agit principalement d'un processus d'apprentissage et de croissance tout au long de la vie. La thérapie sociale aborde les choix d'éducation et de thérapie.
- 6. Un aspect significatif de la thérapie sociale est l'attitude de la personne qui l'accompagne, qui doit être caractérisée par l'intérêt, l'appréciation, l'acceptation, l'engagement et la sincérité. En outre, l'accompagnateur ne doit pas se limiter à un rôle professionnel, mais doit être mis au défi d'être une personne au sens holistique. Dans le rôle professionnel, l'expérience, l'intuition et le professionnalisme sont d'égale valeur.
- 7. La rencontre situationnelle entre l'accompagnant et l'accompagné est d'une grande importance. Il s'agit idéalement d'une rencontre fondée sur le respect et l'appréciation mutuelle.
- 8. Le soutien que la thérapie sociale cherche à fournir est principalement d'offrir un environnement social où l'on peut être aidé avec des activités qui donnent sens à la vie. Et ceci de manière différenciée pour chaque personne concernée.
  - a. Cet environnement devrait offrir un espace d'aide et de développement.
- b. Les aspects importants d'un tel environnement sont le logement, le travail, la culture et l'éducation.
- c. Il est nécessaire de disposer d'une variété de méthodes, d'approches et d'options en matière d'hébergement, de travail, d'éducation et de vie culturelle pour rendre justice à la diversité des individus. À cela doit s'ajouter une véritable liberté de choix d'accepter ou de refuser différentes options dans n'importe quelle situation.
- d. Un tel environnement social trouve son origine dans le concept d'un environnement thérapeutique social inclusif, qui permet aux personnes avec ou sans besoin d'aide de se développer ensemble. Aujourd'hui, il existe de nombreux choix thérapeutiques sociaux qui peuvent être proposés.

- 9. Une tâche importante consiste à comprendre la participation et l'implication dans la vie sociale publique dans le but de l'inclusion sociale.
- 10. En ce qui concerne le choix des méthodes disponibles pour la thérapie sociale, il est fondamentalement illimité et ceci tant qu'ils préservent la dignité humaine.
- 11. La thérapie sociale voit dans ceux qui soutiennent et dans ceux qui sont soutenus des personnalités qui se rencontrent de manière holistique. Elle va ainsi au-delà de la simple description de son service dans la compréhension de sa mission.
- 12. La communauté thérapeutique sociale se considère comme façonnée par un espace social où un être communautaire peut se développer et être porté de manière responsable et construit par tous les membres.
- 13. La thérapie sociale est un champ ouvert de développement. Elle se déploie dans l'écoute des développements sociétaux, de l'expertise professionnelle et des discours scientifiques actuels.

Groupe de travail sur la thérapie sociale, version révisée, mars 2024 Freia Adam/DE, Paulamaria Blaxland-de Lange/Royaume-Uni, Sara Colonna/IT, Zsuzsa Filipov-Soó/RU, Juliane Gravenhorst/DE, Evert Hoefman/NL, Andrea KronPetrovic/DE, Achim Leibing/AT, Irina Paparo/BG, Udo Pfeil/CH, Martin Schwarz/Royaume-Uni, Sebastian Schöning/DE, Sara Siegers/SE, Sonja Zausch/CH