

Sección de Desarrollo Social Inclusivo

Organización y métodos de trabajo

1 Contexto y entorno

1.1 Goetheanum – Escuela de Ciencia Espiritual

La misión de la Escuela Libre Superior (Universidad) Para la Ciencia Espiritual, fundada en el Congreso de Navidad de 1923/1924, es la “investigación en el campo espiritual”¹, utilizando los enfoques y métodos de la ciencia espiritual antroposófica y basándose en los resultados de las investigaciones de Rudolf Steiner. A través de este trabajo, cuyos resultados se ponen a disposición del público, la Escuela Libre Superior Para la Ciencia Espiritual pretende aportar una contribución a los interrogantes y desafíos de la actualidad.

La Escuela está dividida en secciones (facultades) especializadas, las cuales tienen tres campos de trabajo²:

- **Formación interior individual:** Crean espacios para “el anhelo de profundización esotérica de sus miembros como individuos quienes están en una búsqueda de conocimientos e intuiciones relacionadas con su trabajo profesional [en el respectivo campo de trabajo] [...]”.
- **Creación de una comunidad colegiada:** Promueven “la cooperación en el área de especialización respectiva [...] coordinando en la medida de lo posible el trabajo global entre distintos campos.”
- **Investigación e innovación orientadas a la práctica:** Constituyen un “espacio en el cual se reflexione y cuestione acerca de los desafíos de los distintos ámbitos profesionales y entornos sociales, desde una perspectiva espiritual humana”, de modo que la práctica pueda contar con inspiración continua y pueda continuar su desarrollo de forma contemporánea.

Esto significa que el ámbito de investigación es más amplio y profundo: “Esta universidad libre no debe ser, por tanto, una institución puramente académico-científica, sino puramente humana; sin embargo, también debe ser capaz de satisfacer plenamente las necesidades esotéricas del investigador académico y del artista.”³

La Sección (facultad) Antroposófica General constituye un espacio dentro de esta universidad libre para un camino de desarrollo humano general. En el corazón de las actividades de la Sección Antroposófica General se encuentra el trabajo de la práctica contemplativa de la Primera Clase (en el sentido de una clase introductoria). La admisión como miembro formal de la Escuela Superior y la participación en las actividades de la Primera Clase (Introductoria) son responsabilidad de la Sección Antroposófica General. El trabajo de la Sección Antroposófica General, incluida la Primera Clase

¹ Estatutos fundacionales de la Sociedad Antroposófica General (aprobados en la Conferencia de Navidad de 1923/24; transl.).

² Véase Haid, C., Kaliks, C., Kühl, J. & Röh, C.-P. (2021). *Die Freie Hochschule für Geisteswissenschaft Goetheanum: Zur Orientierung und Einführung*. (La Escuela de Ciencia Espiritual del Goetheanum: Orientación e introducción.), Dornach: Verlag am Goetheanum. (p. 44; transl.).

³ Steiner, R. (GA 260a). *Die Konstitution der Allgemeinen Anthroposophischen Gesellschaft und der Freien Hochschule für Geisteswissenschaft. Der Wiederaufbau des Goetheanum 1924/25*. (La Constitución de la Sociedad Antroposófica General y de la Escuela Superior. La reconstrucción del Goetheanum 1924/25), Dornach: Rudolf Steiner Verlag. (pp. 131f, transl.).

(Introdutoria), no está directamente relacionado con un campo específico de actividad profesional. El gesto humano general, cuyo desarrollo es el tema central de la Sección Antroposófica General, sirve de orientación básica para el trabajo de las Secciones (facultades), que se ocupan de diversos campos de la actividad profesional. A través del compromiso de las personas con este camino de formación, fluye hacia el trabajo de las Secciones especializadas.

Para las secciones profesionales (facultades) de esta universidad libre vale lo siguiente:⁴

- En las Secciones, los miembros de la Escuela Superior de Ciencia Espiritual y las personas que se dedican a la investigación, la enseñanza, la formación o a la labor directa en los correspondientes campos de especialización o de la vida a partir de impulsos antroposóficamente ampliados [...] trabajan conjuntamente en relación con las cuestiones de investigación de la actualidad.
- La responsabilidad de las secciones dentro de la Escuela Superior de Ciencia Espiritual recae en los respectivos líderes de cada sección. El procedimiento de selección y nombramiento de los líderes de sección se rige por lineamientos estipulados [...].
- Los líderes de las Secciones en su carácter de Cuerpo colegiado de la Escuela Superior, junto con los miembros del Comité Ejecutivo de la Sociedad Antroposófica General, forman la Dirección del Goetheanum de acuerdo con sus estatutos.
- En las secciones, una membresía formal es sustituida por verdaderas relaciones humanas y profesionales, bajo el campo común de investigación y trabajo, en relación con la dirección de la Sección en Dornach.
- Las actividades de investigación científica y artística, pero también las formaciones y cursos de educación continua de las secciones se organizan de forma descentralizada [por ejemplo, en grupos de investigación y trabajo].
- Las Secciones pueden formar sus propias redes de colaboración localmente, dentro de un país o grupos de países o lenguas, ciudades o regiones. Los colaboradores activos de la Sección en el ámbito local organizan y coordinan ellos mismos su trabajo en consulta con la respectiva dirección de la Sección en Dornach sobre la base de un reconocimiento activo previo.

Como órgano independiente y autónomo de la Escuela Superior, la *Sección de Desarrollo Social Inclusivo*, en colaboración con las organizaciones y asociaciones de su ámbito de actuación y en cooperación con los demás departamentos y ámbitos de trabajo de la Escuela, desempeña las tareas derivadas de la misión general de la Escuela en relación con el campo de actividad interdisciplinar de la pedagogía curativa, la terapia social y el desarrollo social inclusivo.

La sección se concibe a sí misma como una comunidad colegiada de personas que trabajan en ella. En lo sucesivo, “sección” se refiere siempre a esta comunidad de colegas activos.

1.2 Asociaciones y redes nacionales/regionales

La sección constituye un espacio en el cual el movimiento antroposófico para la organización social inclusiva y el trabajo con personas con necesidades asistenciales establece redes con colegas de todo el mundo.

Las organizaciones, iniciativas y centros de formación profesional antroposóficos para el desarrollo social inclusivo trabajan conjuntamente a nivel regional y nacional en asociaciones y redes estructuradas de forma diversa. Estas asociaciones y redes nacionales y regionales representan a sus

⁴ Los siguientes puntos son extractos del documento de trabajo interno de la dirección del Goetheanum, *Zur Arbeitsweise der Sektionen der Freien Hochschule für Geisteswissenschaft* (versión del 6 de junio de 2023).

organizaciones miembros en el círculo de delegados de la Sección y son los principales socios de la Sección en el ámbito de la práctica profesional.

Cada asociación nacional/regional y cada red nacional/regional aporta uno o varios delegados para participar en el círculo de delegados por invitación del equipo directivo de la sección.

Si aún no existen suficientes estructuras nacionales/regionales, el equipo directivo de la Sección puede cooptar a uno o varios iniciadores para que formen parte del círculo de delegados.

Las asociaciones y redes nacionales y regionales garantizan la financiación básica de la oficina y las actividades de la Sección mediante contribuciones anuales al Fonds für Heilpädagogik und Sozialtherapie Dornach (Fondo para Pedagogía Curativa y Terapia Social Dornach). También se invita a las organizaciones individuales del ámbito de trabajo de la Sección a apoyar a ésta mediante contribuciones periódicas al Fondo.

1.3 Organizaciones del ámbito de la práctica y sus miembros

Se invita a las distintas organizaciones e iniciativas en el ámbito de la práctica, así como a sus miembros y empleados, a considerarse colaboradores activos de la Sección en el sentido de un contexto colegiado mundial y a tomar la iniciativa en grupos de trabajo, proyectos y en la cooperación internacional de la Sección.

La Sección apoya el desarrollo de la práctica en este campo a través de sus grupos de trabajo, proyectos, actos, investigaciones y publicaciones, así como mediante el asesoramiento, la orientación y el apoyo colegiados.

Además de los miembros del equipo empleados de la Sección, este trabajo también es sostenido por quienes trabajan en dicho campo y contribuyen de forma voluntaria o son puestos a disposición por sus organizaciones para colaborar en grupos de trabajo y proyectos.

Además de las contribuciones financieras anuales de las asociaciones, redes y organizaciones individuales, la participación voluntaria de colaboradores para iniciativas y proyectos de la Sección es una contribución decisiva de las organizaciones practicantes y sus colaboradores a las actividades de la Sección en lo que respecta a su misión de investigación, creación de redes y desarrollo.

1.4 Organizaciones asociadas

La Sección mantiene asociaciones informales y formales con otras organizaciones relevantes activas en campos relacionados.

Las asociaciones informales adoptan su forma en función de los requisitos de los intereses comunes y/o de la cooperación.

Por invitación del equipo liderazgo de la Sección, organizaciones especialmente cercanas o relevantes aportan un delegado como socio formal para participar en el círculo de delegados.

Las organizaciones asociadas en este sentido son actualmente

- Freunde der Erziehungskunst Rudolf Steiners, e.V.
- World Social Initiative Forum
- Camphill Movement Group

2 Órganos internos

2.1 Círculo de delegados

2.1.1 Tarea

Como órgano central de la Sección, el Círculo de delegados es un órgano de la Escuela Superior.

- El Círculo de delegados es el órgano gestor de relaciones, concientización e impulsos de la Sección.
- Su tarea es formar un centro desde la periferia del movimiento a intervalos rítmicos, en el cual se perciba lo que se vive en contextos globales y en otros lugares y áreas de trabajo. Aquí se desarrollan relaciones personales colegiadas con interés en el apoyo mutuo y se forman impulsos para el futuro de la pedagogía curativa y el desarrollo social inclusivo.
- También es su tarea llevar esta conciencia global, las relaciones humanas y colegiales y los impulsos de futuro que se forman a través del encuentro en el centro de vuelta al trabajo mundial, facilitando así su regreso a los contextos locales y hacerla fructífera para el trabajo práctico.

2.1.2 Composición

- El círculo de delegados está compuesto por
 - Delegados de asociaciones y redes nacionales o regiones transnacionales
 - Representantes cooptados de contextos nacionales o regiones transnacionales en los que aún no existen estructuras suficientes para una delegación.
 - Delegados/portavoces de los grupos de trabajo permanentes
 - Delegados de organizaciones asociadas
 - Personal empleado de la Sección
 - Miembros del Fonds für Heilpädagogik und Sozialtherapie Dornach.

Además, los invitados pueden participar en la cooperación del círculo de delegados por invitación del equipo liderazgo de la sección.

2.1.3 Métodos de Trabajo

Los delegados se reúnen una vez al año para un retiro de dos o tres días en el Goetheanum.

La colaboración durante el año se lleva a cabo por videoconferencia, correo electrónico y otras formas de comunicación.

Los delegados actúan por iniciativa propia como enlace entre la Sección y su asociación, red, grupo de trabajo u organización.

Los delegados integran sus iniciativas en el contexto general del trabajo de la Sección y se comunican en consecuencia con otros delegados, grupos de trabajo y/o miembros del equipo liderazgo de la Sección.

Se invita y anima a los delegados a participar en grupos de trabajo y proyectos de la Sección y tareas del círculo de delegados según su interés, posibilidad y relevancia, o a iniciarlos ellos mismos en consulta con un miembro del equipo liderazgo de la sección.

Los grupos de trabajo y los proyectos creados independientemente del círculo de delegados, así como las organizaciones que no estén representadas por los contextos existentes, pueden conectarse con la Sección poniéndose en contacto con un miembro del equipo liderazgo. La forma adecuada de conexión se determinará en consulta con el equipo liderazgo, por lo que la integración en los contextos regionales y/o grupos de trabajo existentes deberá crearse siempre que sea posible.

Los idiomas de trabajo del grupo de delegados son inglés y alemán, es decir, siempre se facilitarán traducciones. En eventos de mayor envergadura, los idiomas a traducir se ampliarán según se requiera.

2.2 Fonds für Heilpädagogik und Sozialtherapie Dornach

2.2.1 Tarea

El Fonds für Heilpädagogik und Sozialtherapie Dornach hace posible el trabajo de la Sección sobre la base de un acuerdo de cooperación con la Sociedad Antroposófica General (AAG). El Fondo pone a

disposición de la Sección una oficina, la apoya con recursos financieros y, junto con la AAG, puede servir como entidad legal para los proyectos y actividades de la Sección y como empleador para el personal empleado y eventual de la Sección, dependiendo de las necesidades y consideraciones prácticas.

El Líder de sección es responsable de la gestión del Fondo y garantiza la integración y coordinación mutua de los recursos jurídicos y financieros y de las actividades gestionadas por el Fondo o la AAG.

El Fondo determina el presupuesto anual de las actividades de la Sección gestionadas a través de él, aprueba la auditoría de los estados financieros anuales y aprueba cada año las acciones de su dirección y del Consejo Ejecutivo.

El fondo también actúa como órgano de reflexión y apoya la labor del equipo liderazgo de la Sección en calidad de asesor.

Las tareas del Fondo se detallan en sus estatutos.

2.2.2 Composición

- El fondo es una asociación compuesta por al menos siete miembros. Los miembros proceden del círculo de delegados o son representantes de organizaciones afines.
- Cada año, los miembros eligen a un presidente y dos asesores para formar la junta directiva.
- El líder de Sección/director administrativo, los miembros del equipo liderazgo de la Sección y el jefe de la oficina de negocios, asisten de oficio a las reuniones del Fondo, sin derecho a voto.

2.2.3 Métodos de Trabajo

- El fondo se reúne una vez al año para celebrar la asamblea general ordinaria. La asamblea general ordinaria suele celebrarse in situ en Dornach.
- El fondo se reúne cuando es necesario para otras reuniones de trabajo, in situ o por videoconferencia.
- El fondo trabaja en gran medida como un solo órgano. Por regla general, el Consejo Ejecutivo no se reúne por separado.

2.3 Equipo de liderazgo de la sección

2.3.1 Tarea

El equipo liderazgo de la Sección asume la responsabilidad general de la organización y ejecución del trabajo relacionado con el contenido de la Sección en consonancia con la misión de la Escuela Libre Superior para la Ciencia Espiritual en relación con el ámbito de la pedagogía curativa y el desarrollo social inclusivo.

El equipo liderazgo de la Sección

- Preside el círculo de delegados y coordina sus trabajos
- Gestiona y desarrolla diversos proyectos y actividades de la Sección
- Brinda sostén y acompañamiento a los grupos de trabajo y proyectos de la Sección
- Mantiene la cooperación con otras secciones e iniciativas de la Escuela Libre Superior y la dirección del Goetheanum.
- Representa tanto interna como externamente a la Sección y al movimiento antroposófico mundial en favor de la Pedagogía curativa y el desarrollo social inclusivo.

2.3.2 Composición

El equipo liderazgo de la Sección está formado por el Líder de Sección nombrado por la Dirección del Goetheanum y otros miembros nombrados por un comité de selección en el que participan el Líder de Sección, la Dirección del Goetheanum y el Círculo de delegados. Los miembros del equipo

liderazgo pueden asumir sus tareas como empleados o trabajadores autónomos del Fonds für Heilpädagogik und Sozialtherapie Dornach y/o de la AAG.

2.3.3 Métodos de Trabajo

Los miembros del equipo liderazgo de la Sección dividen sus principales áreas de responsabilidad en la red en función de aspectos geográficos y, en lo que respecta a los grupos de trabajo y proyectos, en función de su contenido. Esta división se define dentro del equipo y se comunica de forma transparente.

El equipo liderazgo fomenta la cooperación global mediante la participación directa en grupos de trabajo y proyectos, así como viajando a los lugares de actividad de la red internacional (incluyendo contribuciones en forma de conferencias, talleres y/o seminarios, según sea necesario y posible).

Los miembros del equipo liderazgo se apoyan mutuamente mediante el apoyo colegiado, el asesoramiento y la reflexión.

Las líneas generales del trabajo se deciden de manera conjunta, teniendo en cuenta las aportaciones de los delegados, los grupos de trabajo y las demás partes interesadas.

Los miembros del equipo liderazgo desempeñan sus tareas de forma independiente, se comunican regularmente y se reúnen en Dornach para las fases de trabajo intensivo.

Una vez al año (más a menudo si es necesario), el equipo liderazgo se reúne para un asesoramiento con apoyo externo.

El equipo liderazgo recibe apoyo administrativo de la oficina de Dornach.

2.4 Oficina

2.4.1 Tarea

La oficina administrativa es responsable de los procesos administrativos, especialmente en los ámbitos de la comunicación, la gestión financiera, los recursos humanos, la organización de conferencias, la gestión de proyectos y la administración de la revista *Anthroposophic Perspectives in Inclusive Social Development*. Esto incluye el apoyo administrativo de las actividades y proyectos relacionados con el contenido de la Sección, la cooperación y coordinación con otros departamentos administrativos de la AAG, en particular el de operaciones del Goetheanum, así como la administración del Fonds für Heilpädagogik und Sozialtherapie Dornach.

2.4.2 Composición

Líder de Sección como director general

Líder administrativo de oficina

2.4.3 Métodos de Trabajo

El director general es responsable de las funciones de la sede central.

Las funciones cotidianas de la oficina son organizadas y llevadas a cabo de forma independiente por el líder de la oficina.

El director general y el líder de la oficina se comunican periódicamente cuando es necesario y definen los procedimientos y procesos en consulta mutua.

2.5 Equipo editorial de la revista profesional

2.5.1 Tarea

El equipo editorial de la revista es responsable de la edición, producción y desarrollo de la revista de la Sección.

2.5.2 Composición

Redactor jefe (un miembro del equipo liderazgo)

Editor gerente

Otros dos empleados autónomos como miembros del equipo editorial

2.5.3 Métodos de Trabajo

El proceso editorial y de producción está coordinado por el Editor gerente.

La responsabilidad principal recae en el Redactor Jefe.

Todos los miembros del equipo editorial son responsables de revisar y editar los artículos y de trabajar con los autores.

Las decisiones sobre el contenido se toman de mutuo acuerdo dentro del equipo editorial.

Las cuestiones conceptuales son tratadas conjuntamente por el equipo editorial.

A veces se integran en el proceso proveedores de servicios externos para la maquetación, el diseño, las traducciones y la corrección final.

2.6 Grupos de trabajo permanentes

Los grupos de trabajo permanentes trabajan juntos con un enfoque autodefinido como órganos permanentes de la Sección durante un periodo de tiempo más largo. Su condición de grupo de trabajo de la Sección es confirmada por el equipo liderazgo de la sección.

Los grupos de trabajo están formados por delegados y otros miembros. Ellos mismos determinan su composición.

Los grupos de trabajo están representados por un portavoz como delegado en el círculo de delegados. Los mismos grupos nombran a esta persona.

Los grupos de trabajo organizan sus métodos y procesos de trabajo de forma independiente, en función de sus necesidades y posibilidades.

Cada grupo de trabajo está acompañado por un miembro del equipo liderazgo de la Sección. Esta persona puede ser miembro del grupo de trabajo o estar disponible como persona de contacto externa en el grupo de trabajo.

Los grupos de trabajo informan periódicamente a los delegados de forma adecuada.

Actualmente existen los siguientes grupos de trabajo permanentes:

- Círculo Internacional de Formaciones junto al Consejo de Formación
- Grupo de trabajo de Terapia Social
- Medicina en Pedagogía Curativa y terapia social (en colaboración con la Sección Médica)
- Eúritmia en pedagogía curativa y terapia social (en cooperación con la Sección de Artes Escénicas)
- Consejo LATAM (Grupo de trabajo latinoamericano)
- Red Asia-Pacífico (grupo de trabajo de la región Asia-Pacífico)
- Forjadores del futuro
- Esoterismo profesional / Aspecto interno de la práctica profesional
- Religión y espiritualidad
- Pedagogía Curativa e inclusión en las escuelas (en cooperación con la Sección Pedagógica)
- Investigación

2.7 Grupos de proyectos

Los grupos de proyecto se forman en torno a un proyecto específico y limitado en el tiempo. Su condición de grupo de proyecto de Sección es confirmada por el equipo liderazgo de la Sección.

Pueden formarse a partir de grupos de trabajo o de una iniciativa dentro del círculo de delegados o a través de otra iniciativa fuera del círculo de delegados.

Llevan a cabo su labor en colaboración con un grupo de trabajo permanente o con un miembro del equipo liderazgo de la Sección.

Los grupos de proyecto informan periódicamente de forma adecuada al grupo de trabajo correspondiente, al equipo liderazgo de la sección y/o a los delegados.

2.8 [Círculo esotérico profesional] (por formar)

[Dirigido a: un círculo de personas en libre compromiso que cultivan el impulso profesional-esotérico y lo ponen a disposición de la Sección. No es un órgano estructural o decisorio de la Sección. Compárese, por ejemplo, Círculo Rafael, etc.].

Adoptado por el Círculo de delegados el 10 de octubre de 2021. Adaptado por el equipo liderazgo de la Sección y el Fonds für Heilpädagogik und Sozialtherapie Dornach en el marco de la fundación de la Sección. Adoptada por los delegados el 7 de octubre de 2024, para ser presentada de nuevo en octubre de 2027 a más tardar.